



التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة اوروك

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية

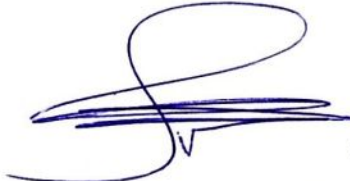
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم مالية ومصرفية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026

تاريخ ملء الملف: 2026

 التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د سيف محمود مطر

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٨ / ٢٤

 التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د متمرس أكرم احمد رضا الطويل

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٨ / ٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد باقر محمد

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٨ / ٢٤

التوقيع

 مطابقة السيد العميد

أ.د. متمرس عبدالستار عبد الجبار موسى

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

السعي الى التفوق والتميز الأكاديمي لتطوير العلوم المالية والمصرفية ونقل هذا التميز الى الاسواق المالية للتفاعل مع التطورات التكنولوجية والاجتماعية في هذا الحقل المعرفي.

2. رسالة البرنامج

تطوير المهارات وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتقديم الاستشارات والخدمات البحثية ونشر المعرفة في مجال العلوم المالية والمصرفية, والسعي نحو تحقيق التميز في البرامج المعتمدة, لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع.

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد ملاكات مهنية متميزة متخصصة بالعلوم المالية والمصرفية.
- 2- تطوير الملاكات المالية والمصرفية لمواكبة التغيير والتطور العالمي.
- 3- تعزيز قدرات الطلاب وتفكيرهم التحليلي المتعلق بمفهوم العلوم المالية والمصرفية.
- 4- تأهيل الطلاب وتطويرهم لجعلهم جاهزين وفق متطلبات سوق العمل العراقي والعربي والعالمي.
- 5- توفير المعلومات اللازمة للطلاب ليصبحوا قادرين على تحليل المشاكل المالية والتعامل معها وفق أحدث النظريات المعاصرة.
- 6- خدمة المجتمع وسوق المال عن طريق رفده بكوادر متدربة وبمهارات متطورة ومتخصصة في العلوم المالية والمصرفية.

4. الاعتماد البرامجي

الاعتماد الوطني لكليات الادارة والاقتصاد /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	0	0	0%	اساسي
متطلبات الكلية	0	0	0%	/
متطلبات القسم	29	71	100%	اساسي
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	نظري	الساعات المتعددة	عملي
المرحلة الثالثة الكورس الاول	ECF22301	اقتصاد قياسي ومالي	2		
المرحلة الثالثة الكورس الاول	COF22301	تمويل شركات(1)	2		
المرحلة الثالثة الكورس الاول	QUT22301	اساليب كمية	3		
المرحلة الثالثة الكورس الاول	UAS22301	نظام محاسبي موحد (1)	2		
المرحلة الثالثة الكورس الاول	BTR22301	عمليات مصرفية	2		2
المرحلة الثالثة الكورس الاول	BAC22301	محاسبة مصرفية (1)	2		
المرحلة الثالثة الكورس الاول	COA22301	محاسبة تكاليف (1)	3		
المرحلة الثالثة الكورس الثالث	FIM22302	اسواق مالية	3		
المرحلة الثالثة الكورس الثالث	COR22302	تمويل شركات(2)	2		
المرحلة الثالثة الكورس الثالث	FRM22302	ادارة المخاطر المالية	3		
المرحلة الثالثة الكورس الثالث	UAS22302	نظام محاسبي موحد (2)	3		
المرحلة الثالثة الكورس الثالث	EVI22302	تقييم قرارات استثمار	3		
المرحلة الثالثة الكورس الثالث	BAC22302	محاسبة مصرفية (2)	2		
المرحلة الثالثة الكورس الثالث	COA22302	محاسبة تكاليف (2)	3		
المرحلة الثالثة الكورس الثالث	PRE22302	اخلاقيات المهنة	2		
المرحلة الثالثة الكورس الثالث	STR22400	تدريب صيفي	0		
المرحلة الرابعة الكورس الاول	ABS22401	نظم معلومات محاسبية	3		

		ومصرفية		
المرحلة الرابعة الكورس الاول	INV22401	محفظة استثمارية	3	
المرحلة الرابعة الكورس الاول	AFC22401	التدقيق والرقابة (1)	2	
المرحلة الرابعة الكورس الاول	BIS22401	معايير مصرفية دولية	3	
المرحلة الرابعة الكورس الاول	MET22401	اخلاقيات واساليب البحث العلمي	2	
المرحلة الرابعة الكورس الاول	MAC22401	محاسبة ادارية (1)	3	
المرحلة الرابعة الكورس الاول	IBA22401	مصارف اسلامية (1)	2	
المرحلة الرابعة الكورس الاول	GRA22402	مشروع البحث	2	
المرحلة الرابعة الكورس الثاني	AUF22402	التدقيق والرقابة (2)	2	
المرحلة الرابعة الكورس الثاني	MNA22402	محاسبة ادارية (2)	3	
المرحلة الرابعة الكورس الثاني	INF22402	تمويل دولي	3	
المرحلة الرابعة الكورس الثاني	ISB22402	مصارف اسلامية (2)	2	
المرحلة الرابعة الكورس الثاني	FSP22402	دراسات جدوى وتقييم مشروعات	3	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1-تمكين الطلبة على على تفسير المفاهيم الاساسية في العلوم المالية والمصرفية مثل التمويل , ادارة المخاطر.
- 2-تطوير مهارات تحليل البيانات المالية بأستخدام تقنيات التحليل الحديثة.
- 3-تحسين مهارات التواصل الكتابي وتشجيع الطلاب على اجراء بحوث تتناول امور معاصرة في العلوم المالية والمصرفية.

- 1-التعلم الالكتروني عن طريق الفيديوهاات التعليمية التي تخص المفاهيم المالية والمصرفية اضافة الى الدورات التدريبية عبر الانترنت في مواضيع مختلفة مثل التحليل المالي.
- 2-توفير مجموعة من الكتب التي تغطي المواضيع الاساسية في العلوم المالية والمصرفية .
- 3-استخدام البرمجيات المالية مثل برنامج Excel و Spss لغرض تحليل البيانات المالية.

المهارات

- 1- مساعدة الطلبة على تحليل المعلومات المالية المعقدة واستخدام ادوات التحليل الحديثة لاستخراج نتائج دقيقة.
- 2- تعزيز قدرة الطلبة على عمل بحوث مالية وتقديم استنتاجات مالية دقيقة.
- 3- تعزيز الطلبة على تنظيم العمل والوقت بشكل هادف لتحقيق الاهداف الاكاديمية.
- 4- تعزيز قدرة الطلبة على التفكير النقدي مما يساعد في اتخاذ قرارات

- 1-تمكين الطلبة من حساب بعض المؤشرات المالية وتحليلها والتنبؤ بها.
- 2-القدرة على اجراء أبحاث مالية متقدمة , بما في ذلك جمع البيانات وتحليلها واستنتاج النتائج.
- 3-تطوير مهارات ادارة الوقت لتنظيم العمل والالتزام بالمواعيد النهائية للمشاريع والدراسات.
- 4-تقوية القدرة على التفكير النقدي وتقييم المعلومات المالية.

القيم	مدرسة.
1- تعزيز القيم الاخلاقية والمهنية ، مما يساعد الطالب على اتخاذ قرارات مالية تتناسب مع المعايير الاخلاقية.	1- تعزيز قدرة الطلبة على التميز بين السلوكيات الاخلاقية وغير الاخلاقية في الممارسات المالية.
2- تعزيز النزاهة والشفافية في الترابطات المالية مما يسهم بناء ووجود الثقة بين العملاء والمجتمع.	2- اظهار النزاهة والشفافية في جميع التعاملات المالية، مما يعزز من الثقة والاحترام في البيئة الاكاديمية والمهنية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- الاستفادة من البرامج الالكترونية.
2- تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع الاستاذ.
3- اعطاء حالات دراسية تطبيقية.

10. طرائق التقييم
1- متابعة سلوك الطلبة.
2- لجان انضباط الطلبة.
3- تشكيل لجان الارشاد الاكاديمي والتربوي.
4- مشاركة الطلبة في المحاضرة.
5- اعتماد الوسائل الذكية كالبوريات الذكية وشاشات العرض.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك محاضر
أ.د. مكرم احمد الطويل	ادارة اعمال	ادارة المواد			*
أ.د. بلاسم جميل خلف	اقتصاد	دراسات جدوى وتقييم المشاريع			*

أ.م.د. انعام عبد الوهاب عبد الجبار	احصاء	احصاء / تحليل الانحدار	*	
م.م. هلال مسلم هاشم الطعان	اقتصاد	مالية عامة	*	
م.م. ضياء رحيم محسن	مالية مصرفية	ادارة مالية	*	
م.م. علي حسين حمد شلاكه	محاسبة	محاسبة وتدقيق	*	
م.م. انمار فليح حسن	اقتصاد	علوم اقتصادية	*	
م.م. ياسمين شلال احمد	عربي	اللغة العربية	*	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- تخصيص مشرفين لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتقديم الدعم والإرشاد لتسهيل عليهم التكيف مع البيئة الأكاديمية. 2- دعم أعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية لتعزيز علاقتهم العلمية والمهنية. 3- تقديم دورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الفعالة ، واستخدام التكنولوجيا في التعليم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- تقديم برنامج توجيهي يتضمن جلسات ومحاور تعليمية حول القسم ، المناهج الدراسية وأهداف التعلم. 2- تقديم ورش عمل ودورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الحديثة مثل استخدام التكنولوجيا في التعليم، لتعزيز تجربة التعلم للطلاب. 3- توفير مكتبة من الموارد التعليمية مثل الكتب والدورات الالكترونية لدعم التطوير المهني المستمر . 4- دعم أعضاء هيئة التدريس في تطوير مهارات البحث من خلال ورش عمل عن كيفية كتابة الابحاث وطرق النشر وغيرها.

12. معيار القبول
1- ان يكون المتعلم حاصل على شهادة اعدادية. 2- تعليمات الوزارة الخاصة بالقبول المركزي. 3- القبول في القسم بمعايير محددة. 4- الطاقة الاستيعابية.

5- تسلسل القسم من اقسام الكلية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للجامعة ، دليل الكلية والاطلاع على القسم بما يحتوي على تفاصيل حول المناهج الدراسية والانشطة الاكاديمية واعضاء الهيئة التدريسية ، روابط الكترونية علمية .

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- عمل منصات رقمية تعليمية لتزويد الطلبة بالمعارف التقنية.
- 2- تحديث المناهج الدراسية ومراجعتها بانتظام لضمان توافقها مع احدث التطورات في مجالات العلوم المالية والمصرفية.
- 3- تشجيع اعضاء هيئة التدريس والطلبة لى المشاركة في الابحاث العلمية.
- 4- القيام بزيارات ميدانية للمنظمات الحكومية لتعريف الطلبة على اجراءات حساب وتحصيل الايرادات وكيفية انفاقها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			/			/	/		/			اقتصاد قياسي ومالي	ECF22301	المرحلة الثالثة
		/				/			/			تمويل شركات(1)	COF22301	
		/				/		/				اساليب كمية	QUT22301	
		/				/		/				نظام محاسبي موحد (1)	UAS22301	
			/			/		/				عمليات مصرفية	BTR22301	
				/		/		/				محاسبة مصرفية (1)	BAC22301	المرحلة الثالثة
				/		/		/				محاسبة تكاليف (1)	COA22301	
			/		/				/			اسواق مالية	FIM22302	
			/			/			/			تمويل شركات(2)	COR22302	
				/		/				/		ادارة المخاطر المالية	FRM22302	
				/		/		/				نظام محاسبي موحد (2)	UAS22302	

			/			/			/				تقييم قرارات استثمار	EVI22302	
			/			/			/				محاسبة مصرفية (2)	BAC22302	
			/			/			/				محاسبة تكاليف (2)	COA22302	
			/			/					/		اخلاقيات المهنة	PRE22302	
													تدريب صيفي	STR22400	
			/			/			/				نظم معلومات محاسبية ومصرفية	ABS22401	المرحلة الرابعة
			/			/			/				محفظة استثمارية	INV22401	
		/			/			/					التدقيق والرقابة (1)	AFC22401	
		/			/			/					معايير مصرفية دولية	BIS22401	المرحلة الرابعة
			/		/						/		اخلاقيات واساليب البحث العلمي	MET22401	
		/	/			/		/					محاسبة ادارية (1)	MAC22401	
		/			/				/				مصارف اسلامية (1)	IBA22401	

		/				/				/		مشروع البحث	GRA22402	
			/			/			/			التدقيق والرقابة (2)	AUF22402	
		/			/			/				محاسبة ادارية (2)	MNA22402	
		/				/			/			تمويل دولي	INF22402	
			/			/			/			مصارف اسلامية (2)	ISB22402	
		/				/			/			دراسات جدوى وتقييم مشروعات	FSP22402	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم